



PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DE IDIOMAS EXTRANJEROS

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P42

| GRADO DE BACHILLER | TÍTULO PROFESIONAL | MENCIÓN |
|---------------------------|---|----------------|
| Bachiller en Educación | Licenciado (a) en Educación, Especialidad de Idiomas extranjeros | ----- |

| FUENTE / ELABORACIÓN: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|--|---|--|
| Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación | Comisión de Licenciamiento Institucional | Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU |
| M.Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO DECANO | M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA | Dr. JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ RECTOR |

| | | |
|---|--|---------------|
|  UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | Plan de Estudios Educación: Especialidad de Idiomas Extranjeros | Versión 1.1 |
| | | Página 2 de 6 |

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Propiciar una formación universitaria de carácter integral que promueva la hominización, culturización y socialización del futuro maestro, en los distintos niveles, inicial, primaria y secundaria.
- Formar personas y profesionales de la educación cuya naturaleza intelectual y académica se plasme en docentes altamente capacitados en el campo docente y en la conducción de unidades educativas, fomentando su creatividad e innovación, sin desmedro de una orientación humanista, científica, tecnológica.
- Formar maestros de profunda vocación ética, y comprometidos con la problemática regional y nacional del país.
- Garantizar procesos de autoaprendizaje y autoevaluación, en un ambiente pedagógico abierto, democrático, dialogante y horizontal, sin desmedro de la disciplina, orden y responsabilidad.

II. PERFIL DEL INGRESANTE

Se entiende por perfil de ingreso las condiciones biológicas, sociales, culturales, e intelectuales o académicas que el alumno debe tener al momento de elegir una carrera profesional.

En el caso de la Carrera Profesional de Educación, el perfil de ingreso se está orientado a cuatro dimensiones básicas: la natural, la humana, la social-cultural y la instrumental.

Dimensión natural:

Relación sinérgica que existe entre el ser humano y la naturaleza, haciéndole connatural con los demás seres vivos, destacando el hecho que el estudiante es un sujeto integral en su entorno natural, es naturaleza racional cuyo salto cualitativo lo alcanza con la capacidad aprehensiva, sin que por ello sus rasgos y sus marcas originarias tiendan a diluirse o desaparecer. En esta dimensión sustancia y energía con sus leyes propias y con sus diversas formas de existencia (anatómica, botánica, zoológica, ecológica, química, física) se explican estableciendo las bases de la percepción científica y tecnológica del mundo y de la interrelación del hombre con los factores ambientales, promoviendo mejoras en la calidad de vida. Aquí se desarrolla la relación hombre – naturaleza, conciencia ecológica, exploración y la experimentación y la innovación.

Dimensión social-cultural:

Intervención en la naturaleza social del hombre permitiendo el desarrollo de sus capacidades para socializarse y comprenderse con los miembros de su comunidad, promoviendo la interrelación social, la interiorización de normas, valores fundamentales para la convivencia social; el estudiante es un sujeto que se apropia de la creación cultural, local, regional, y mundial para el desarrollo de su identidad, toma decisiones respecto a los problemas que plantea su entorno social, aprende a aprehender los procesos sociales locales, regionales y mundiales en los que actúa protagónicamente. Aquí se desarrolla la interacción humana, la conciencia histórica, la identidad y la interpretación crítica.

Dimensión humana: Transformación cualitativa del hombre como persona que actúa con sensibilidad, tolerancia, justicia, haciendo uso de su racionalidad, salud mental, movimiento corporal, estructura valorativa y de su expresión y apreciación estética. La integridad de lo racional, mental, corporal, ético y estético cede paso a un humano que fortalece su calidad consigo mismo y afianza su identidad personal y su interacción social. A esta dimensión corresponde la racionalidad, reflexión, autonomía y la sensibilidad.

Dimensión instrumental:

Apoyo y complemento para desarrollar las relaciones que el ser humano establece consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza. El razonamiento lógico-matemático, el uso comunicativo del idioma materno y de un idioma extranjero, el empleo de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática, el uso adecuado del pensamiento estratégico, y la gestión productivo empresarial constituyen el conjunto de instrumentos que complementan significativamente las dimensiones humana, natural y social. Aquí se desarrolla la comprensión textual, la producción textual, el razonamiento y la demostración, la resolución de problemas, la toma de decisiones y el manejo de la información.

III. PERFIL DEL EGRESADO

A nivel Personal

El Licenciado en Educación es persona y profesional. La profesión es un medio de realización personal. El egresado de la Carrera Profesional de Educación:

- Busca la realización de sí mismo como persona sobre la afirmación de su identidad y autoestima, practicando valores y calidad moral.
- Asume un comportamiento democrático y solidario, aprendiendo a aceptar las diferencias e interactuar responsablemente con su entorno.
- Genera y potencia su capacidad crítica, creativa y reflexiva.
- Expresa con libertad ideas, opiniones y convicciones en el marco irrestricto de los derechos de la persona.

A nivel Profesional

El Licenciado en Educación tiene como rasgo básico y general ser un intelectual y un académico de la pedagogía y la ciencia educacional. Es un intelectual interesado en las ideas, el saber científico educativo y pedagógico. Es un académico que maneja tales ideas, crea nuevos saberes y las aplica en tanto experto en el quehacer pedagógico y educativo.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|---|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| I | HU101 | 1. Taller de Lenguaje y comunicación | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | G | P |
| | HU104 | 2. Metodología del trabajo universitario | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | G | P |
| | MM108 | 3. Matemática Básica | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | G | P |
| | HU108 | 4. Filosofía | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | G | P |
| | BI100 | 5. Seminario de Ecología y Recursos Naturales | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | G | P |
| | ED103 | 6. Psicología General | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | G | P |
| | HU087 | 7. Inglés Básico I | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | G | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 288 | 160 | 448 | 18 | 05 | 23 | | |



| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|---|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| II | HU202 | 1. Historia de la Ciencia y la Tecnología | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | G | P |
| | HU208 | 2. Lógica | O | 64 | 00 | 64 | 02 | 1 | 04 | G | P |
| | ED204 | 3. Historia de la Educación y la Civilización | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | ED208 | 4. Filosofía de la Educación | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | HU203 | 5. Seminario de Realidad Nacional y Regional | O | 32 | 32 | 64 | 04 | - | 03 | G | P |
| | ED203 | 6. Desarrollo Humano y Aprendizaje | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | HU088 | 7. Inglés Básico II | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | G | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 384 | 64 | 448 | 24 | 02 | 26 | | |

| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|-----------------------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| III | ED303 | 1. Psicología Cognitiva | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | ED304 | 2. Teoría Educativa | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | ED306 | 3. Economía de la Educación | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | HU360 | 4. Inglés Intermedio | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | HU361 | 5. Gramática Inglesa Básica | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | ES | P |
| | HU370 | 6. Francés Básico I | O | 64 | 32 | 96 | 04 | 01 | 05 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 352 | 64 | 416 | 22 | 02 | 24 | | |

| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|---|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| IV | ED 403 | 1. Orientación y Bienestar del Educando | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | ED 404 | 2. Didáctica General | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | ED 406 | 3. Planeamiento y Organización de C. E. | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | HU460 | 4. Inglés Avanzado | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | HU461 | 5. Gramática Inglesa Intermedia | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | HU470 | 6. Francés Básico II | O | 64 | 32 | 96 | 04 | 01 | 05 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 320 | 96 | 416 | 20 | 03 | 23 | | |

| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|---|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| V | ED504 | 1. Taller de Medios y Materiales Educativos | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | ED506 | 2. Dirección y Control Educativo | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | HU560 | 3. Fonética y Fonología del Inglés | O | 64 | 32 | 96 | 04 | 01 | 05 | ES | P |
| | HU561 | 4. Gramática Inglesa Avanzada | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | HU570 | 5. Francés Intermedio | O | 64 | 32 | 96 | 04 | 01 | 05 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 288 | 96 | 384 | 18 | 03 | 21 | | |



| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|--|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| VI | ED604 | 1.Diseño Curricular y Evaluación | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | ED608 | 2.Seminario de Investigación Educativa | O | 64 | 00 | 64 | 04 | - | 04 | E | P |
| | HU660 | 3.Conversación en Inglés I | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | HU661 | 4.Literatura Inglesa y Americana | O | 64 | 32 | 96 | 04 | 01 | 05 | ES | P |
| | HU670 | 5.Francés Avanzado | O | 64 | 32 | 96 | 04 | 01 | 05 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 288 | 96 | 384 | 18 | 03 | 21 | | |

| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|--|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| VII | ED704 | 1. Diseño Instruccional y Evaluación | O | 48 | 32 | 80 | 03 | 01 | 04 | E | P |
| | ED708 | 2. Taller de Investigación Educativa I | O | 64 | 64 | 128 | 04 | 02 | 06 | E | P |
| | HU760 | 3.Lexicología e Idiomática del Inglés | O | 64 | 32 | 96 | 04 | 01 | 05 | ES | P |
| | HU761 | 4.Conversación en Inglés II | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | HU762 | 5.Traducción del/al Inglés | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 240 | 192 | 432 | 15 | 06 | 21 | | |

| CICLO | CODIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CREDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|---|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| VIII | EE808 | 1. Estadística Aplicada a la Educación | O | 48 | 32 | 80 | 03 | 01 | 04 | E | P |
| | ED808 | 2. Taller de Investigación Educativa II | O | 64 | 64 | 128 | 04 | 02 | 06 | E | P |
| | HU860 | 3.Composición en Inglés | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | HU861 | 4.Cultura Inglesa Moderna | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| | ED850 | 5.Didáctica de los Idiomas Extranjeros | O | 32 | 32 | 64 | 02 | 01 | 03 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 208 | 192 | 400 | 13 | 06 | 19 | | |

| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|--------------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| IX | ED902 | Práctica Docente I | O | 64 | 256 | 320 | 04 | 08 | 12 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 64 | 256 | 320 | 04 | 08 | 12 | | |

| CICLO | CÓDIGO | CURSO | CARÁCTER | HORAS | | | CRÉDITOS | | | TIPO DE CURSO | MODALIDAD |
|------------------------|--------|---------------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | O/E | T | P | TOTAL | T | P | TOTAL | G/E/ES | P/SP |
| X | ED 904 | Práctica Docente II | O | 64 | 320 | 384 | 04 | 10 | 14 | ES | P |
| TOTAL POR CICLO | | | | 64 | 320 | 384 | 04 | 10 | 14 | | |



V. MALLA CURRICULAR

| MALLA CURRICULAR | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|--------------------------|---------------------------|
| I CICLO | II CICLO | III CICLO | IV CICLO | V CICLO | VI CICLO | VII CICLO | VIII CICLO | IX CICLO | X CICLO |
| Taller de Lenguaje y Comunicación - 3C | Historia de la Ciencia y la Tecnología - 4C | Psicología Cognitiva - 4C | Orientación y Bienestar del Educando - 4C | Taller de Medios y Materiales Educativos - 4C | Diseño Curricular y Evaluación - 4C | Diseño Instruccional y Evaluación - 4C | Estadística Aplicada a la Educación - 4C | Práctica Docente I - 12C | Práctica Docente II - 14C |
| Metodología del Trabajo Universitario - 3C | Lógica - 4C | Teoría Educativa - 4C | Didáctica General - 4C | Dirección y Control Educativo - 4C | Seminario de Investigación Educativa - 4C | Taller de Investigación Educativa I - 6C | Taller de Investigación Educativa II - 6C | | |
| Matemática Básica - 3C | Historia de la Educación y la Civilización - 4C | Economía de la Educación - 4C | Planeamiento y Organización de CE - 4C | Fonética y Fonología del Inglés - 5C | Conversación en Inglés I - 3C | Lexicología e Idiomatica del Inglés - 5C | Composición en Inglés - 3C | | |
| Filosofía - 4C | Filosofía de la Educación - 4C | Inglés Intermedio - 3C | Inglés Avanzado - 3C | Gramática Inglesa Avanzada - 3C | Literatura Inglesa y Americana - 5C | Conversación en Inglés II - 3C | Cultura Inglesa Moderna - 3C | | |
| Seminario de Ecología y Recursos Naturales - 3C | Seminario de Realidad Nacional y Regional - 3C | Gramática Inglesa Básica - 4C | Gramática Inglesa Intermedia - 3C | Francés Intermedio - 5C | Francés Avanzado - 5C | Traducción del Inglés - 3C | Didáctica de los Idiomas Extranjeros - 3C | | |
| Psicología General - 4C | Desarrollo Humano y Aprendizaje - 4C | Francés Básico I - 5C | Francés Básico II - 5C | | | | | | |
| Inglés Básico I - 3C | Inglés Básico II - 3C | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 23 | 26 | 24 | 23 | 21 | 21 | 21 | 19 | 12 | 14 |
| Créditos | Créditos | Créditos | Créditos | Créditos | Créditos | Créditos | Créditos | Créditos | Créditos |

VI. SUMILLAS