



PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P37

Grado que otorga	Título Profesional/Especialidad	MENCIÓN
Bachiller en Educación	Licenciado (a) en Educación Especialidad de Educación Inicial	-----

FUENTE / ELABORACION: Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
M.Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO DECANO	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ RECTOR

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Educación Especialidad de Educación Inicial	Versión 1
		Página 2 de 4

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Propiciar una formación universitaria de carácter integral que promueva la hominización, culturización y socialización del futuro maestro, en el nivel inicial.
- Formar personas y profesionales de la educación cuya naturaleza intelectual y académica se plasme en docentes altamente capacitados en el campo docente y en la conducción de unidades educativas, fomentando su creatividad e innovación, sin desmedro de una orientación humanista, científica, tecnológica.
- Formar maestros de profunda vocación ética, y comprometidos con la problemática regional y nacional del país.
- Garantizar procesos de autoaprendizaje y autoevaluación, en un ambiente pedagógico abierto, democrático, dialogante y horizontal, sin desmedro de la disciplina, orden y responsabilidad.

II. PERFIL DEL INGRESANTE

Se entiende por perfil de ingreso las condiciones biológicas, sociales, culturales, e intelectuales o académicas que el alumno debe tener al momento de elegir una carrera profesional. En el caso de la Carrera Profesional de Educación, el perfil de ingreso se está orientado a cuatro dimensiones básicas: la natural, la humana, la social-cultural y la instrumental.

Dimensión natural:

Relación sinérgica que existe entre el ser humano y la naturaleza, haciéndole connatural con los demás seres vivos, destacando el hecho que el estudiante es un sujeto integral en su entorno natural, es naturaleza racional cuyo salto cualitativo lo alcanza con la capacidad aprehensiva, sin que por ello sus rasgos y sus marcas originarias tiendan a diluirse o desaparecer. En esta dimensión sustancia y energía con sus leyes propias y con sus diversas formas de existencia (anatómica, botánica, zoológica, ecológica, química, física) se explican estableciendo las bases de la percepción científica y tecnológica del mundo y de la interrelación del hombre con los factores ambientales, promoviendo mejoras en la calidad de vida. Aquí se desarrolla la relación hombre – naturaleza, conciencia ecológica, exploración y la experimentación y la innovación.

Dimensión social-cultural:

Intervención en la naturaleza social del hombre permitiendo el desarrollo de sus capacidades para socializarse y comprenderse con los miembros de su comunidad, promoviendo la interrelación social, la interiorización de normas, valores fundamentales para la convivencia social; el estudiante es un sujeto que se apropia de la creación cultural, local, regional, y mundial para el desarrollo de su identidad, toma decisiones respecto a los problemas que plantea su entorno social, aprende a aprehender los procesos sociales locales, regionales y mundiales en los que actúa protagónicamente. Aquí se desarrolla la interacción humana, la conciencia histórica, la identidad y la interpretación crítica.

Dimensión humana:

Transformación cualitativa del hombre como persona que actúa con sensibilidad, tolerancia, justicia, haciendo uso de su racionalidad, salud mental, movimiento corporal, estructura valorativa y de su expresión y apreciación estética. La integridad de lo racional, mental, corporal, ético y estético ceden paso a un humano que fortalece su calidad consigo mismo y afianza su identidad personal y su interacción social. A esta dimensión corresponde la racionalidad, reflexión, autonomía y la sensibilidad.

Dimensión instrumental:

Apoyo y complemento para desarrollar las relaciones que el ser humano establece consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza. El razonamiento lógico-matemático, el uso comunicativo del idioma materno y de un idioma extranjero, el empleo de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática, el uso adecuado del pensamiento estratégico, y la gestión productivo empresarial constituyen el conjunto de instrumentos que complementan significativamente las dimensiones humana, natural y social. Aquí se desarrolla la comprensión textual, la producción textual, el razonamiento y la demostración, la resolución de problemas, la toma de decisiones y el manejo de la información.

III. PERFIL DEL EGRESADO

A nivel Personal

El Licenciado en Educación es persona y profesional. La profesión es un medio de realización personal. El egresado de la Carrera Profesional de Educación:

- Busca la realización de sí mismo como persona sobre la afirmación de su identidad y autoestima, practicando valores y calidad moral.
- Asume un comportamiento democrático y solidario, aprendiendo a aceptar las diferencias e interactuar responsablemente con su entorno.
- Genera y potencia su capacidad crítica, creativa y reflexiva.
- Expresa con libertad ideas, opiniones y convicciones en el marco irrestricto de los derechos de la persona.

A nivel Profesional

El Licenciado en Educación tiene como rasgo básico y general ser un intelectual y un académico de la pedagogía y la ciencia educacional. Es un intelectual interesado en las ideas, el saber científico educativo y pedagógico. Es un académico que maneja tales ideas, crea nuevos saberes y las aplica en tanto experto en el quehacer pedagógico y educativo.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

I CICLO							
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	HA	TH	Créditos
HU101	1. Taller de Lenguaje y comunicación	Ninguno	02	02	01	05	03
HU104	2. Metodología del trabajo universitario	Ninguno	02	02	01	05	03
MM108	3. Matemática Básica	Ninguno	02	02	01	05	03
HU108	4. Filosofía	Ninguno	04	00	01	05	04
BI100	5. Seminario de Ecología y Recursos Naturales	Ninguno	02	02	01	05	03
ED103	6. Psicología General	Ninguno	04	00	01	05	04
HU087	7. Inglés Básico I	Ninguno	02	02	00	04	03
TOTAL						34	23
II CICLO							
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	HA	TH	Créditos
HU202	1. Historia de la Ciencia y la Tecnología	Ninguno	04	00	01	05	04
HU208	2. Lógica	HU108	04	00	01	05	04
HU203	3. Seminario de Realidad Nacional y Regional	BI100	02	02	01	05	03
HU088	4. Inglés Básico II	HU087	02	02	00	04	03
ED204	5. Historia de la Educación y la Civilización	Ninguno	04	00	01	05	04
ED208	6. Filosofía de la Educación	HU108	03	02	01	05	04
ED203	7. Desarrollo Humano y Aprendizaje	ED103	04	00	01	05	04
TOTAL						34	26



III CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED310	1.Comunicación Integral I	HU101	05	02	07	06
ED320	2.Lógico Matemático I	MM108	05	02	07	06
ED330	3.Estudio de Ecosistema I	BI100	02	02	04	03
ED340	4.Persona y Sociedad I	ED203	02	02	04	03
ED350	5.Ciencias de la Educación I	ED204	06	02	08	07
			TOTAL	30	25	
IV CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED410	1.Comunicación Integral II	ED310	05	02	07	06
ED420	2.Lógico Matemático II	ED320	05	02	07	06
ED430	3.Estudio de Ecosistema II	ED330	02	02	04	03
ED440	4.Persona y Sociedad II	ED340	02	02	04	03
ED450	5.Ciencias de la Educación II	ED350	06	02	08	07
			TOTAL	30	25	
V CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED510	1.Comunicación Integral III	ED410	04	02	06	05
ED520	2.Lógico Matemático III	ED420	04	02	06	05
ED530	3.Estudio de Ecosistema III	ED430	02	02	04	03
ED540	4.Persona y Sociedad III	ED440	02	02	04	03
ED550	5.Ciencias de la Educación III	ED450	07	02	09	08
			TOTAL	29	24	
VI CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED610	1.Comunicación Integral IV	ED510	04	02	06	05
ED620	2.Lógico Matemático IV	ED520	02	02	04	03
ED630	3.Estudio de Ecosistema IV	ED530	02	02	04	03
ED640	4.Persona y Sociedad IV	ED540	02	02	04	03
ED650	5.Ciencias de la Educación IV	ED550	07	02	09	08
			TOTAL	27	22	
VII CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED710	1.Comunicación Integral V	ED610	04	02	06	05
ED720	2.Lógico Matemático V	ED620	02	00	02	02
ED730	3.Estudio de Ecosistema V	ED630	02	02	04	03
ED740	4.Persona y Sociedad V	ED640	02	02	04	03
ED750	5.Ciencias de la Educación V	ED650	07	02	09	08
			TOTAL	25	21	
VIII CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED812	1.Comunicación Integral VI	ED710	02	02	04	03
ED822	2.Lógico Matemático VI	ED720	02	00	02	02
ED832	3.Estudio de Ecosistema VI	ED730	02	02	04	03
ED842	4.Persona y Sociedad VI	ED740	02	02	04	03
ED852	5.Ciencias de la Educación VI	ED750	07	02	09	08
			TOTAL	23	19	
IX CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED950	1.Ciencias de la Educación VII	ED852	04	02	06	05
ED960	2.Práctica Intensiva I	Ninguno	04	10	14	09
			TOTAL	20	14	
X CICLO						
Código	Asignaturas	Requisitos	HT	HP	TH	Créditos
ED990	1.Ciencias de la Educación VIII	ED950	04	02	06	05
ED980	2.Práctica Intensiva II	Ninguno	04	10	14	09
			TOTAL	20	14	