



PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

PROGRAMA

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

GRADO ACADÉMICO

MAESTRO(A) EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

FUENTE / ELABORACION: Facultad de enfermería	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 000-2020-CU
Dra. MARÍA MARGARITA FANNING BALAREZO DECANA	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ RECTOR



ÍNDICE

I. BASE LEGAL	3
II. OBJETIVO ACADÉMICO	3
III. PERFIL DEL INGRESANTE	3
IV. PERFIL DEL EGRESADO	4
V. PLAN DE ESTUDIOS	5
VI. MALLA CURRICULAR	6
VII. <i>SUMILLAS</i>	7
VIII. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	11
IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	12
X. REQUISITOS DE GRADUACIÓN	12
XI. LINEAS DE INVESTIGACIÓN	12
XII. MODALIDAD	12
XIII. PRESUPUESTO	13

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Ciencias de Enfermería	Versión 1.2
		Página 3 de 15

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

El Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería está dirigido a los bachilleres en Enfermería y rama afines que deseen formarse como maestros de Ciencias de Enfermería

I. BASE LEGAL

La Base Legal del presente proyecto se sustenta normativamente en:

- Ley Universitaria N° 30220
- Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo
- Reglamento del Vicerrectorado de Investigación
- Reglamento General de la Escuela de Postgrado de la UNPRG.

II. OBJETIVO ACADÉMICO

El programa de Maestría en Ciencias de Enfermería pretende la formación del potencial humano en el grado de magister, orientado a la formación de investigadores capaces de realizar y orientar actividades de investigación que tengan reconocimiento por la comunidad académica y profesional a nivel nacional e internacional, como un aporte al avance de la ciencia y tecnología de Enfermería; así como para potenciar la formación de Recursos Humanos en Enfermería en los niveles de Pre Grado, y a nivel de Maestría; en Servicio para la actualización y mejoramiento de la calidad de los servicios; en la gestión para mejora la gerencia de los diferentes servicios de Enfermería.

III. PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante es un profesional de enfermería que ostenta el grado de bachiller en Enfermería, es una persona adulta, un ser pensante, responsable social, con calidad ética y moral de sus acciones y como maestrante, capaz de responsabilizarse por su aprendizaje. Posee pensamiento crítico y reflexivo que la lleva a buscar su superación.



IV. PERFIL DEL EGRESADO

El Maestro (a) en Ciencias de Enfermería deberá exhibir las siguientes competencias:

- a) Analiza, discute la base teórica, filosófica y metodológica de la Enfermería que sustentan su HACER profesional, evidenciando reflexión sobre el hombre, salud, entorno y cuidado; tendiendo al desarrollo de la autonomía profesional.
- b) Planifica, ejecuta y evalúa trabajos de investigación científica en enfermería con nuevos enfoques tendientes al incremento del conocimiento de la Ciencia en Enfermería y para mejorar la calidad de los cuidados de enfermería.
- c) Participa en trabajos de Investigación interdisciplinaria con la misma visión de hombre, mundo y sociedad, tendientes a la solución de la problemática de salud de la población.
- d) Analiza críticamente las políticas nacionales y regionales relacionadas con la salud, y las aplica para contribuir a la transformación de la salud de las personas; por lo tanto, de la sociedad.
- e) Evidencia su trabajo profesional con humanismo en el cuidado directo que ofrece a las personas que demandan su servicio.
- f) Ejerce la docencia universitaria en Pre y Post Grado evidenciando análisis crítico y reflexivo de los diferentes enfoques y teorías de la educación y enfermería.
- g) Dirige con carácter gerencial la institución, servicio, programa o proyecto, relacionados con la salud.
- h) Mantiene relaciones interpersonales óptimas, practicando los valores humanos ya sea con las personas sujetos de su cuidado, colegas, equipo de salud, en su hogar y en su comunidad promoviendo estilos de vida saludables.



V. PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

Semestre	cursos/seminarios	Tipo de Estudio	Tipo de Curso	Horas Teoría	Horas Practic	Número de créditos
I Semestre	ME101 Historia de Enfermería Peruana e internacional	ES	O	48		3
	ME102 Bases filosóficas, metodológicas y Éticas de la investigación en Enfermería.	ES	O	48	32	4
	ME103 Liderazgo, Desarrollo personal y profesional de la enfermera	E	O	48	32	4
	Total de créditos del semestre					11
II Semestre	ME204 Enfermería sus dimensiones y Paradigmas para un Cuidado Humano.	E	O	48	32	4
	ME205 Diseño y Gestión curricular en enfermería	E	O	48	32	4
	ME206 Estadística para la investigación en Ciencias de Enfermería y diseño cualitativo.	E	O	48	32	4
	Total de créditos del semestre					12
III Semestre	ME307 El Estado del Arte del tema a investigar	E	O	48	96	6
	ME308 Tesis I: Elaboración del proyecto de Tesis.	E	O	48		3
	ME309 Seminario de Tesis 1: Sustentación del proyecto de Tesis y levantamiento de observaciones	E	O	48		3
	Total de créditos del semestre					12
IV Semestre	ME410 Construcción y Validación de los instrumentos para colecta de datos	E	O	48		3
	ME411 Seminario de Tesis 2: Ejecución de la investigación y tratamiento de resultados	E	O	48	96	6
	ME412 Redacción del Informe. Redacción científica y artículo científico	E	O	48		3
	ME413 Seminario de Tesis 3: Sustentación del Informe y levantamiento de las observaciones	E	O	48		3
	Total de créditos del semestre					15
	TOTAL DE CREDITOS DE LA MAESTRIA					50

NOTA: TIPO DE ESTUDIO: E=Espeífico ES = De Especialidad
TIPO DE CURSO: O = Obligatorio

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Ciencias de Enfermería	Versión 1.2
		Página 7 de 15

VII. SUMILLAS

HISTORIA DE ENFERMERÍA PERUANA E INTERNACIONAL

En este curso, los maestrantes, realizan un análisis crítico sobre la evolución histórica de la Enfermería peruana e internacional a luz de los avances del contexto de la globalización.

CONTENIDO

Conocimiento de Enfermería. Evolución histórica. Tendencias. Componentes. Enfermería Ciencia, arte y profesión.

BASES FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS Y ÉTICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Esta asignatura analiza el marco filosófico y moral que le permite a los participantes análisis crítico y reflexivo sobre la ética y bioética y sobre la importancia de tomar decisiones respecto a la vida, la salud, y a través de la investigación científica, para que le permita tomar conciencia de la responsabilidad social que les compete desde el lugar que les toca desempeñar como ciudadanos y profesionales de enfermería. Enfatiza las corrientes metodológicas que respaldan a la investigación científica.

CONTENIDOS:

- Bases filosóficas de Ética y Bioética: Dimensiones de la ética: ética personal, profesional y cívica. Ética normativa y personalista.
- Código de ética y deontología del CEP
- Los comités de ética y la objeción de conciencia. El secreto profesional.
- Dilemas éticos. Definición, características, proceso de resolución.
- Ética y humanización del cuidado.
- Bioética: Aspectos generales y su relación con enfermería. Principios bioéticos de la asistencia sanitaria.
- Dilemas éticos más comunes en el cuidado de Enfermería
- Aspectos éticos y sociales. Limitación del esfuerzo terapéutico
- La ética y la bioética en la Investigación.

LIDERAZGO, DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LA ENFERMERA

Este curso permite un análisis crítico y reflexivo sobre las corrientes filosóficas del ser humano que lo lleva a profundizar en el conocimiento de la persona humana, tendiente a que los participantes interioricen su sentido de vida y sean artífices de su propio desarrollo y trascendencia como ser humano. Así mismo, analizará el desarrollo histórico de la enfermería como profesión y finalmente motivará a la(os) participante (s) para que se adapten de una manera creativa y asertiva



a un mundo cambiante, donde tendrá que actuar como líder para transformar la salud de la población y tengan una visión proactiva para el desarrollo de la profesión.

CONTENIDOS

- El ser humano. Concepciones según corrientes filosóficas
- Persona humana y la enfermera como persona humana. Trascendencia del ser enfermera.
- Sentido de vida/sentido del sufrimiento en el personal de salud.
- Autoconcepto, imagen y autoestima.
- Teorías sobre el Liderazgo. Tipos: liderazgo asertivo, transformador, de excelencia. Toma de decisiones.
- Desarrollo profesional.

ENFERMERÍA SUS DIMENSIONES Y PARADIGMAS PARA UN CUIDADO HUMANO

En este curso los contenidos aportan elementos para un análisis profundo, crítico y reflexivo sobre el ser y hacer de la Enfermera. Pretende la comprensión de las dimensiones teórico prácticas para el cuidar- cuidado de enfermería y sobre todo la comprensión del hacer de acuerdo a los grandes paradigmas del pensamiento Enfermero

CONTENIDOS

- Enfermería: Ciencia, disciplina, arte y profesión
- Teoría Científica. Proceso de Construcción. Criterios de Evaluación. Uso de las teorías en Enfermería.
- El paradigma de la complejidad
- El Pensamiento enfermero. Metaparadigmas

DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN ENFERMERÍA

Este curso comprende aspectos relacionados con la educación, los enfoques educativos contemporáneos en concordancia con las tendencias actuales y los grandes desafíos de la educación superior. Enfoca el proceso mediante el cual se planea, diseña, administra y se evalúa el currículo en sus dimensiones macro y micro curriculares. El Licenciamiento, la Autoevaluación y acreditación de la Carrera de Enfermería. El modelo SINEACE. Planes de Mejora Continua. Al finalizar el curso las participantes presentan un informe parcial de autoevaluación de la carrera de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la UNPRG con el plan de mejora respectiva.

CONTENIDOS:

- Teorías de la Educación y Enfoques de la Educación

- Teorías curriculares. Fundamentos curriculares
- Planificación, Organización y Evaluación curricular de la educación en Enfermería.
- Currículo por competencias.
- Currículo basado en problemas
- Currículo por objeto de transformación
- La gerencia. Roles gerenciales modernos
- Gestión de los recursos humanos en las organizaciones de salud.
- Administración en Enfermería.
- Manejo de Potenciales Humanos.
- Gestión de enfermería para la transformación.
- Gestión Del Cuidado De Enfermería
- Autoevaluación y acreditación de la carrera de Enfermería. El Modelo de Calidad del SINEACE.
- Calidad Educativa y Planes de mejora.

ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA Y DISEÑO CUALITATIVO

Este curso analiza la importancia de la Estadística en la investigación Científica, con énfasis en la estadística descriptiva.

Analiza los enfoques emergentes de la Investigación cualitativa. Corrientes filosóficas: La Fenomenología. El existencialismo, la dialéctica, la etnometodología. La Investigación Acción participativa. Estudio de caso. Historia de vida.

EL ESTADO DEL ARTE DEL TEMA A INVESTIGAR

En este curso se pretende, el análisis crítico y reflexivo sobre las diferentes posiciones filosóficas de la ciencia y del conocimiento en Enfermería; Así mismo, sobre producción científica con los enfoques o trayectorias metodológicas de la investigación en enfermería enfatizando los criterios de científicidad. Profundiza sobre la terminología y conceptos de la investigación.

Contenidos

Investigaciones con las diferentes trayectorias metodológicas: Diseños cualitativos y cuantitativos para la investigación sobre los fenómenos en enfermería. El arte en la aproximación de multimétodos.



TESIS 1: ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS.

En este curso se pretende, el análisis crítico y reflexivo sobre las diferentes posiciones filosóficas de la ciencia y del conocimiento en Enfermería; Así mismo, sobre los enfoques o trayectorias metodológicas de la investigación en enfermería enfatizando los criterios de científicidad. Analiza los diferentes enfoques de la investigación científica según los paradigmas que lo respaldan y su adecuada selección de acuerdo con el objeto de estudio y los principios de rigor investigativo.

- Criterios de científicidad.
- Trayectorias metodológicas. Diseños cualitativos y cuantitativos para la investigación sobre los fenómenos en enfermería. La aproximación de multimétodos

SEMINARIO DE TESIS 1: SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS Y LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES

El participante presenta el proyecto de tesis y lo sustenta ante el jurado teniendo en cuenta las corrientes teórico- filosóficas que respalda su objeto de tesis. Acepta las observaciones y los levanta previo análisis crítico y pertinente.

CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS PARA COLECTA DE DATOS

En este curso el doctorando avanza con la construcción de los instrumentos de recolección de datos y realiza la validación con trabajo de campo y con juicio de expertos.

SEMINARIO DE TESIS 2: EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE RESULTADOS

El proyecto aprobado con el decreto respectivo, es mejorado de haber sugerencias en la sustentación del proyecto y luego inicia la ejecución de la investigación.

Contenidos:

- Recolección de datos cuantitativos y cualitativos
- Triangulación de datos
- Análisis cualitativos: Categorización, análisis de discurso, análisis de contenido.
- Análisis multivariado, los diseños experimentales y la evaluación de efectos de los mismos, el análisis discriminante, el análisis de tiempos seriados.
- Redacción del Pre Informe de la tesis.

REDACCIÓN DEL INFORME. REDACCIÓN CIENTÍFICA Y ARTÍCULO CIENTÍFICO

El maestrante culmina con el informe de investigación o tesis y lo sintetiza en un artículo científico siguiendo las normas internacionales.

Contenidos

El informe de tesis, partes.

El artículo Científico. Normas internacionales de publicación.

SEMINARIO DE TESIS 3: SUSTENTACIÓN DEL INFORME Y LEVANTAMIENTO DE LAS OBSERVACIONES

El maestrante, realiza la sustentación de la investigación o tesis y realiza el levantamiento de las observaciones realizadas por el jurado y considerando los criterios de científicidad y sobre todo la lógica de la investigación.

VIII. LINEAMIENTOS METODOLOGICOS DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE:

Esta Maestría combina el desarrollo de los fundamentos teóricos y su aplicación en sesiones de clases y talleres que complementan el proceso de aprendizaje del participante.

Los cursos involucran al estudiante a través del análisis de casos. Esta herramienta metodológica permite reforzar los conceptos y fortalecer la capacidad de análisis.

La dinámica de enseñanza se desarrolla a través de clases interactivas, ejercicios, desarrollo de casos, simulaciones, conferencias y visitas. El programa enfatiza en la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios y en la toma de decisiones.

Para la preparación de las clases, el participante debe considerar un horario de trabajo individual para el desarrollo de lecturas asignadas y otro para el trabajo en equipo. La programación incluye sesiones de clases prácticas que refuerzan los conceptos aprendidos, por lo que se recomienda el uso permanente de una computadora portátil.

El uso de la casuística servirá como base de discusión y construcción de propuesta con base científica.



IX. SISTEMA DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

La evaluación del aprendizaje será integral y permanente, de acuerdo a las normas previstas en la Ley Universitaria, Estatuto y Reglamento de la Escuela de Posgrado. Las calificaciones serán en la escala vigesimal, de cero (00) a veinte (20), siendo catorce (14) la mínima nota aprobatoria de las asignaturas. Para optar el grado académico de Maestro, se debe alcanzar un promedio ponderado acumulativo (PPA) de catorce (14) como mínimo, concordante con el Reglamento de Normas y Procedimientos para optar los Grados Académicos de Maestro y Doctor.

X. REQUISITOS DE GRADUACIÓN

De acuerdo a los requisitos estipulados por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, para optar el grado de Maestro (a) en Ciencias de Enfermería, se requiere:

Aprobar el Plan de Estudios con un promedio ponderado acumulado igual o mayor a catorce (14).

La frecuencia de asistencia a clases en cada asignatura deberá ser como mínimo 80%.

Desarrollar, sustentar y aprobar la Tesis.

Acreditar suficiencia en un idioma extranjero.

Presentar un artículo científico para publicación como resultado de la Tesis junto con el informe final para sustentación.

No estar sujeto a medida disciplinaria en la Universidad.

No tener deudas por pensiones de enseñanza y trámites administrativos relacionados con el proceso de obtención del grado.

Cumplir con los requisitos administrativos y financieros establecidos por Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

XI. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Acorde con las líneas de investigación aprobadas por Consejo de Facultad de Enfermería y ratificadas por Consejo Universitario.

XII. MODALIDAD

Presencial



XIII. PRESUPUESTO

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO						
ESCUELA DE POSGRADO						
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS						
MAESTRIA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA						
RUBROS		Unidad	Costo Unid	Nº de meses	Cant alumn	TOTAL
I. INGRESOS						390,000.00
	ENERO 2017-DICIEMBRE 2018					
	Matrícula /Semestre	S/	250.00	4	30	30,000.00
	Pensiones /cuotas mensuales	S/	445.00	24	30	320,400.00
	Asesoramiento de tesis		55.00	24	30	39,600.00
II. EGRESO						338,808.00
A. Gastos de Enseñanza						132,000.00
2.1.1.5.2.99	Docentes UNPRG	S/	5,500.00	12		66,000.00
2.3.2.7.11.99	Docentes Invitados	S/	5,500.00	12		66,000.00
B. Gastos Operativos						118,800.00
2.1.1.5.2.99	Administrador EPG	S/	85.00	24		2,040.00
2.1.1.5.2.99	Secretaria UPF	S/	250.00	24		6,000.00
2.1.1.5.2.99	Coordinador	S/	2,000.00	24		48,000.00
2.1.1.5.2.99	Jefe de la Unidad Tele-Educación	S/	100.00	24		2,400.00
2.1.1.5.2.99	Asesores de Tesis	S/	1,300.00		30	39,000.00
2.1.1.1.2.99	Unidad de Cobranza	S/	150.00	24		3,600.00
2.1.1.1.2.99	Trabajadores de asistencia: Contador, logística y trámite	S/	120.00	24		2,880.00
2.1.1.1.2.99	Trabajadores de Aseo y Limpieza	S/	270.00	24		6,480.00
2.1.1.1.2.99	Personal de apoyo (Unidad Tele Educación)	S/	20.00	24	10	4,800.00
2.3.2.7.3.2	Capacitación y actualización	S/		24		



			100.00			2,400.00
2.3.2.7.3.2	Calidad Educativa	S/	50.00	24		1,200.00
C. Material y equipo didáctico a utilizar (Estimado /Mensual)						
						3,960.00
2.3.1.5.1.2	Papelería en general utiles y materiales de oficina		100	24		2,400.00
2.3.2.7.11.99	Fotocopias y otros	S/	15.00	24		360.00
2.3.2.4.1	Servicio de mantenimiento, acondicionamiento y reparacion.	S/	50.00	24		1,200.00
D. Gastos Edificaciones y comunicaciones.						
						2,640.00
2.3.2.4.1.1	Infraestructura	S/	100.00	24		2,400.00
2.3.1.6.1.2	Comunicaciones	S/	10.00	24		240.00
E. Gastos en servicios						
						34,008.00
2.3.1.5.4.1	Electricidad iluminación electronica	S/	10.00	24		240.00
2.3.2.2.4.2	Otros servicios de publicidad y difusión	S/	5.00	24		120.00
2.3.2.2.2.3	Gastos en Internet	S/	10.00	24		240.00
2.3.2.3.1.2	Servicio de Seguridad y vigilancia	S/	600.00	24		14,400.00
2.1.1.1.1.3	Personal contrato plazo fijo	S/	92.00	24		2,208.00
2.3.2.8.1.1	Contrato Administrativo de Serv. CAS	S/	600.00	24		14,400.00
2.3.2.7.11.99	Servicio gestionado de video conferencia		100.00	24		2,400.00
F. Pasajes, Hospedaje y Consumo de Alimentos						
						45,000.00
2.3.2.7.11.99	Pasajes	S/	2,625.00	12		31,500.00
2.3.2.7.11.99	Hospedaje y consumo de alimentos	S/	1,125.00	12		13,500.00

G. Gastos Fianciers						2,400.00
2.3.2 6.2 1	Com. portes y mantenimiento bancarios.	S/	100.00	24		2,400.00
H. VALOR TOTAL DEL SERVICIO EDUCATIVO						338,808.00
I. MARGEN SUPERÁVIT						51,192.00
Facultad (para cumplir meta Presupuestaria de la Facultad)		30%				15,357.60
Administración UNPRG (para cumplir meta Presupuestaria)		5%				2,559.60
Vice Rectorado de Investigación (Para cumplir Metas Presupuestaria)		20%				10,238.40
Escuela de Posgrado. (Construccion e implementacion y otros)		20%				10,238.40
Presupuesto de la UNPRG (Gastos por servicios de la UNPRG)		20%				10,238.40
Cumplir metas Presupuestaria de Responsabilidad Social y medio ambiente		5%				2,559.60