

# BOLETÍN INFORMATIVO

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

Enero - Junio 2020



## CONTENIDO

Presentación	2
Dirección de Escuela	4
Oficina de Procesos	5
Académicos	
Departamento Académico	6
Laboratorios	7
Biblioteca Especializada	8
Unidad de Investigación	9
Unidad de Responsabilidad Social	11
Comisión de Grados y Títulos	12
Unidad de Posgrado	12
Base ANEEP	13



# UNPRG

# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

# PRESENTACIÓN

---

En este boletín, se plasman las actividades desarrolladas por la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, durante el primer semestre del 2020, programadas en el Plan Operativo 2020, en coherencia con el Plan Estratégico 2019- 2021 de la UNPRG, alineado al Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2016-2021 del Sector Educación y a la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.

Las actividades desarrolladas, revelan que el beneficiario central, es nuestro estudiante (de pregrado y posgrado), producto de las estrategias desarrolladas por los diferentes equipos (conformado por docentes y personal administrativos) de las dependencias académicas y administrativas de nuestra Facultad, que han desplegado su creatividad y su identidad institucional para realizar las actividades en un entorno adverso, generado por la pandemia por el COVID- 19.

Agradecemos al personal docente, administrativo y estudiantes; que ponen en marcha planes de mejora continua, en todos sus procesos, para asegurar que el potencial humano continuamente fortalezca sus competencias, la infraestructura y equipamiento sea la adecuada, lo que facilita la integración de los procesos de formación, investigación y proyección, en la formación de los profesionales de enfermería, que son reconocidos a nivel regional, nacional e internacional por mostrar las competencias para el cuidado humanizado a la persona, familia y comunidad, la investigación y gestión que tributan al desarrollo sostenible del planeta.

María Margarita Fanning Balrezo  
*Decana de la Facultad de Enfermería*



# AUTORIDADES

---

**RECTOR:**

Dr. Jorge Aurelio Oliva Nuñez

**VICERRECTOR ACADÉMICO:**

Dr. Bernardo Eliseo Nieto Castellanos

**DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA:**

Dra. María Margarita Fanning Balarezo

**MIEMBROS DE CONSEJO DE FACULTAD:**

Dra. Tania Roberta Muro Carrasco

Dra. Olvido Idalia Barrueto Mires

Mg. Nora Elisa Sánchez de García

Mg. Rosario Clotilde Castro Aquino

Dra. Clarivel de Fátima Díaz Olano

Lic. Dennie Shirley Rojas Manrique

Mg. Cruz Marcelina Polo Campodónico

**SECRETARIA DE CONSEJO DE FACULTAD:**

Mg. Nora Mercedes Monsalve Requejo



# DIRECCIÓN DE ESCUELA



Se llevó a cabo el Programa de Inducción Integral de los ingresantes a la Escuela Profesional de Enfermería, en el proceso de admisión 2020- I, en el que participaron 30 estudiantes.

A través de la plataforma digital Google Meet, los estudiantes pudieron conocerse e integrarse como un grupo de estudio. Se contó con la presencia de las autoridades docentes de la Facultad de Enfermería para ofrecerles una cálida bienvenida y darles a conocer los detalles del plan de estudios en la nueva modalidad virtual.



Las organizadoras del Programa de inducción fueron la Dra. María Margarita Fanning Balarezo y la Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla. El objetivo del programa fue ofrecer a los estudiantes del primer año una orientación general acerca de la identidad institucional, sus derechos y deberes, funciones y servicios de cada una de las áreas que conforman la Facultad de Enfermería y el funcionamiento de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



Tuvo como ponentes a:

Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

Dra. Teófila Esperanza Ruiz Oliva

Dra. Tania Roberta Muro Carrasco

Dra. María Rosario Verastegui León

Mg. Rosario Clotilde Castro Aquino

Mg. Pilar Rios. Directora de la Biblioteca Central de la UNPRG

Mg. María Lucia Chanamé Carretero

Mg. Nora Elisa Sánchez de García

PS. Luis Alberto Seclen Espino

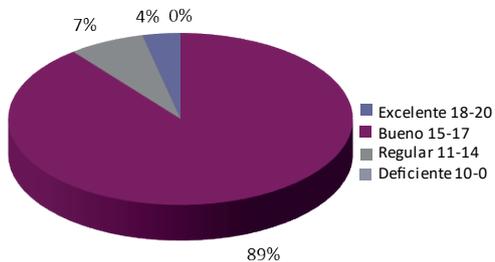
Est. Laura Lopez, presidenta de la Asociación de Estudiantes de Enfermería – base UNPRG.

Ing. Roger Ernesto Alarcón García, docente de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemática.

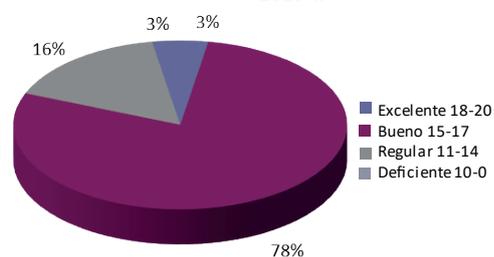
# OFICINA DE PROCESOS ACADÉMICOS

El análisis realizado por la Oficina de Procesos académicos, muestra el nivel académico de las estudiantes del primer al décimo ciclo, que revela el gran compromiso de las estudiantes de enfermería con su proceso formativo.

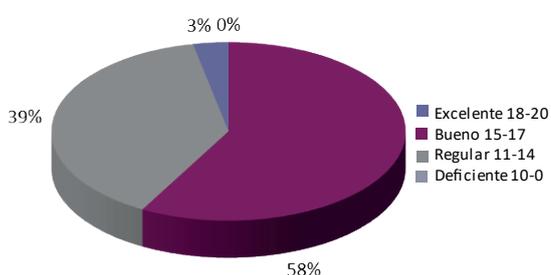
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL I CICLO 2019-II**



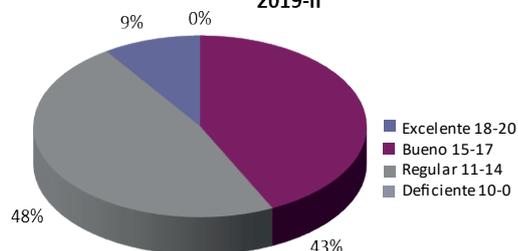
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL II CICLO 2019-II**



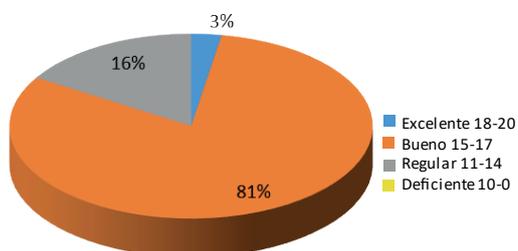
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL III CICLO 2019-II**



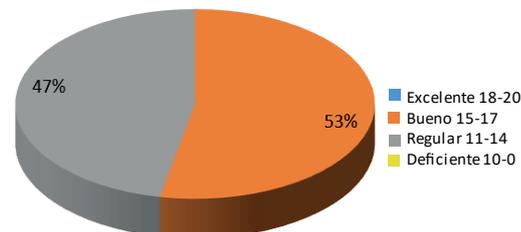
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL IV CICLO 2019-II**



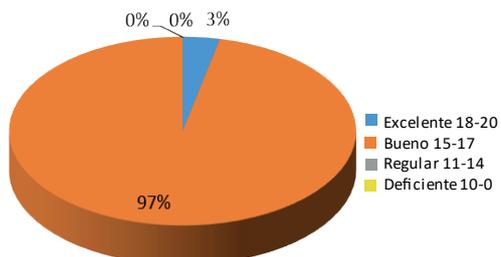
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL V CICLO 2019-II**



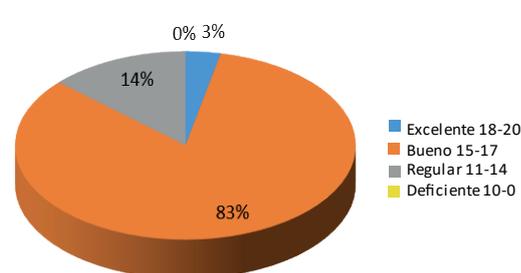
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL VI CICLO- 2019-II**



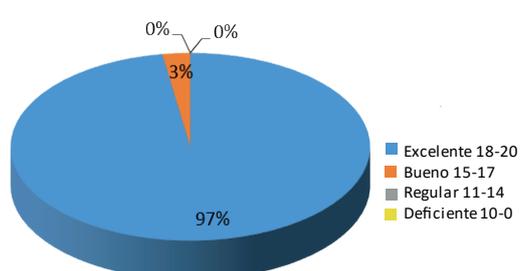
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL VII CICLO 2019-II**



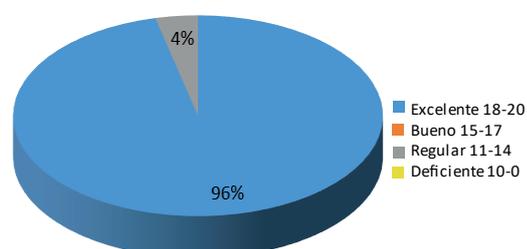
**PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL VIII CICLO 2019-II**



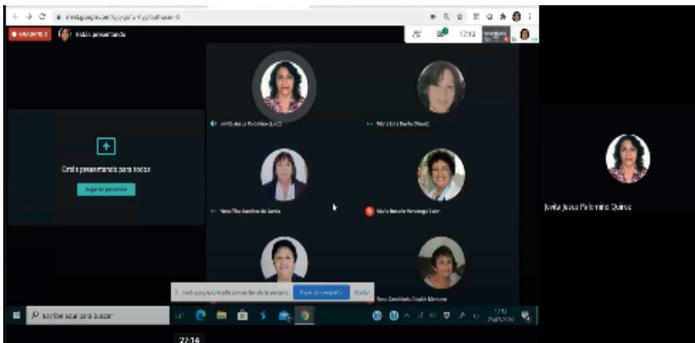
**RENDIMIENTO ACADEMICO SEMESTRAL IX CICLO 2019-II**



**RENDIMIENTO ACADEMICO SEMESTRAL X CICLO 2019-II**



La Facultad de Enfermería organizó el curso taller **“MICROPLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ENTORNO VIRTUAL”**, se realizó del 18 de mayo al 12 de junio con el fin de acompañar a los docentes en la elaboración del sílabo adecuado al entorno virtual, la planificación del proceso formativo partiendo de las competencias, resultados de aprendizaje y desempeños que debe mostrar el estudiante, centro del proceso formativo.



El Taller fue dirigido por la Mg. María Rosa Vásquez Pérez y la Dra. María Margarita Fanning Balarezo.

Los docentes seleccionaron contenidos, actividades y recursos que contribuyen a que el estudiante adquiera la competencia, reflejada en las evidencias del aprendizaje y que será evaluada con las técnicas e instrumentos pertinentes. Al final de la actividad cada docente presentó el sílabo del curso previamente asignado, adaptándolo de la modalidad presencial a la virtual.

El taller **“PROGRAMACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN AULA VIRTUAL”** estuvo dirigido a docentes para orientarlos en la tarea de selección, organización y jerarquización de conocimientos, diseño del ambiente educativo virtual, empleo de aplicaciones de Google en el aula virtual y estrategias de aprendizaje en el entorno virtual, para la implementación del aula virtual en los procesos de enseñanza a utilizar en el ciclo 2020-I.



Realización de cursos taller dirigido a los estudiantes realizados los días 13 y 14 de Julio del 2020 previo al inicio de las clases virtuales **“PROGRAMACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN AULA VIRTUAL”**.

Se gestionó el correo institucional para todos los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería.

Se desarrolló el proceso de matrícula 2020- I.



El taller **“CAPACITACIÓN EN EL MANEJO DEL AULA VIRTUAL”**, dirigido a estudiantes matriculados en el semestre académico 2020 I para su familiarización con el manejo del aula virtual, el empleo de las aplicaciones de Google, el manejo de las estrategias para la adquisición de habilidades, conocimientos y capacidades, y su orientación en el uso de herramientas propuestas por el docente en el aula virtual.

Se realizó del 10 al 14 de julio y fue dirigido por la Dr. Lucía Aranda Moreno, Dr. María Margarita Fanning Balarezo, Dr. Tania Muro Carrasco, Dr. Teófila Ruiz Oliva y la Mg. Rosa Celis Esqueche, quienes fueron capacitadas previamente por los Ing. Roger Alarcón García y Oscar Serquen Iparraguirre.

# LABORATORIOS

## LABORATORIO DE INFORMÁTICA (SL01LA32)



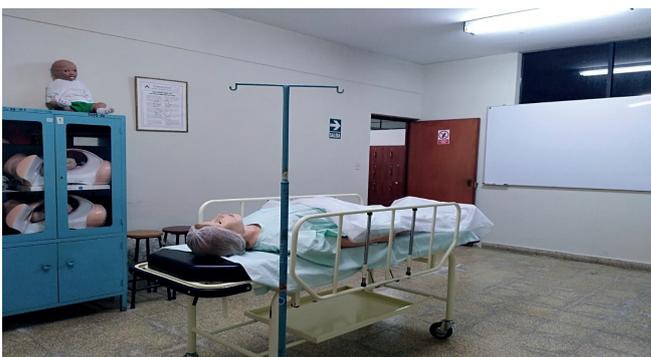
## LABORATORIO CLÍNICO N° 1 (SL01LA32)



## LABORATORIO CLÍNICO N° 2 (SL01LA32)



## LABORATORIO MATERNO NEONATAL (SL01LA36)



## LABORATORIO QUIRÚRGICO (SL01LA31)



## LABORATORIO DE RESUCITACIÓN CARDIACA PULMONAR (SL01LA3)



## LABORATORIO ANATOMÍA (SL01LA34)



Por el contexto actual, generado por la pandemia del COVID-19, las autoridades educativas del país han emitido las disposiciones generales a las universidades para la transición de la modalidad presencial a la virtual.

Al cambiar de un entorno físico a un entorno virtual, los docentes presentan muchos retos con las clases virtuales y la utilización de los servicios de información remota, asumiendo la responsabilidad de conocer y acceder a los Servicios Disponibles del Sistema de Biblioteca – UNPRG brindados por la Biblioteca Central de la Universidad, que permitirá la selección de información adecuada y relevante para la elaboración y el establecimiento de las sesiones y/o actividades sincrónicas o asincrónicas.

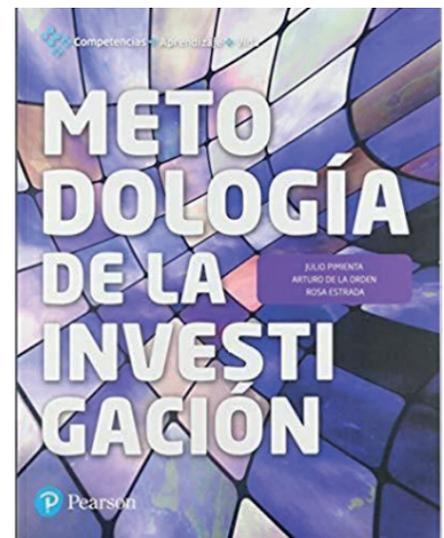
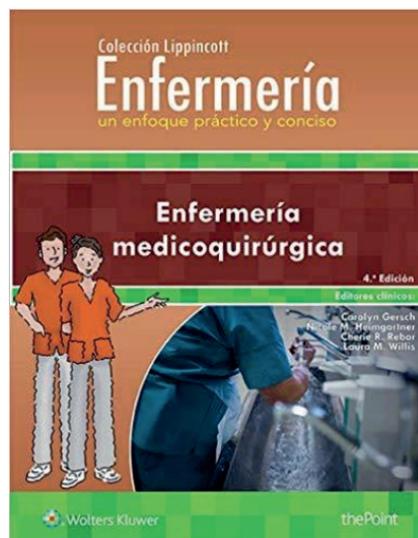
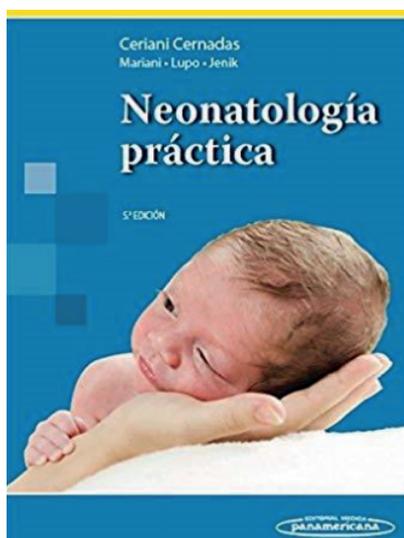
La Facultad de Enfermería, a través de la Jefatura de la Biblioteca Especializada ha programado sesiones de capacitación a las docentes, en coordinación con la Jefatura de la Biblioteca Central de la Universidad.

La capacitación aprobada con resolución N° 162-2020-D-FE, se realizó los días 12 y 13 de mayo a través de una videoconferencia en la plataforma virtual Google Meet y consistió en la instrucción de los docentes de la Facultad de Enfermería sobre el manejo del sistema integrado de biblioteca virtual en plataformas como eLibro, EBSCO, Scielo, Repositorio Institucional, y Alicia. La organización estuvo a cargo de la Doctora Jovita Palomino Quiroz, Jefa de Biblioteca Especializada de la Facultad, tuvo como ponente a la Mg. Janina Cáceres y contó con el apoyo de la Mg. Solange Guiliiana Rubio Calle.



Se han adquirido 160 libros para la Biblioteca Especializada de la Facultad, lo que ha permitido también elaborar el catálogo en línea del material bibliográfico con los que cuenta la Biblioteca Especializada para suministrar la información correcta, precisa y necesaria a las estudiantes y docentes de la Facultad de Enfermería para el desarrollo de las clases virtuales del semestre 2020- I. Con estas nuevas adquisiciones se fortalecerá el aprendizaje e incrementará la productividad científica.

Se puede acceder a la Biblioteca Especializada y el catálogo en línea ingresando a la página [www.sibi.unprg.edu.pe](http://www.sibi.unprg.edu.pe), donde se puede hacer búsquedas, reservas y renovaciones del material bibliográfico.



# UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



Con resolución N° 032-2020-D-FE se aprobó el taller presencial **“Priorización de líneas de investigación en la Facultad de Enfermería”**.

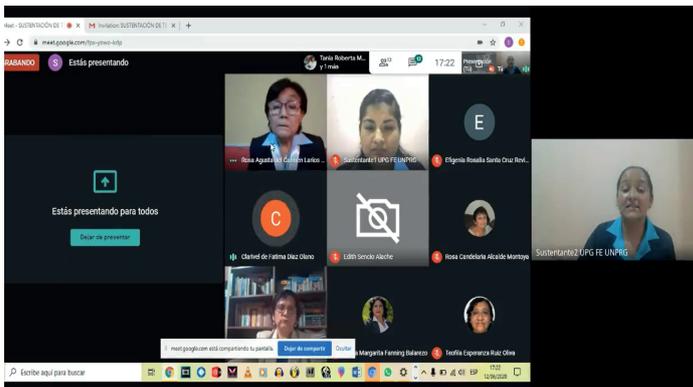
El taller se llevó a cabo los días 23 y 27 de enero del año 2020 en los ambientes de la Facultad de Enfermería y tuvo como objetivo identificar y priorizar las líneas de investigación, categorizándolas según el grado de madurez y el análisis.

Con las resoluciones N° 164-2020-D-FE y N°166-2020-D-FE se aprobaron los talleres virtuales de investigación:

- **“Gestor Bibliográfico Zotero”**
- **“Gestión y Uso del Turnitin”**

Se realizaron los días 24 y 26 de junio y 17 de julio respectivamente a través de la plataforma digital Google Meet.

El ponente fue el Dr. Lindon Vela Mendoza y tuvo como objetivos: fortalecer los conocimientos de docentes y estudiantes en la búsqueda de base de datos especializados, la selección de la información y gestión de metadatos bibliográficos y reforzar los conocimientos de los actores educativos sobre el uso de la herramienta TURNITIN, un software informático que permite identificar las coincidencias de contenido con trabajos de otros estudiantes, publicaciones o páginas web, y promover en los docentes y estudiantes una conducta ética en la redacción de documentos académicos y de investigación.



Asumiendo los retos que conllevan las nuevas formas de vida laboral y métodos para desarrollar y continuar la investigación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, utilizando con eficiencia la tecnología y herramientas informáticas, la Unidad de Investigación en coordinación con todas las oficinas de la Facultad de Enfermería ha permitido que cuatro estudiantes del pre y posgrado puedan sustentar sus tesis para la obtención de sus títulos profesionales.

Con Resolución N°01-V-2020-UI-FE, el 09 de junio del 2020, se autorizó la sustentación virtual de la tesis **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD POR EL EQUIPO DE SALUD DEL SERVICIO DE EMERGENCIA HOSPITAL II-1 MINSJA-JAÉN, 2019”**, a Ana Coronado Rivadeneira y Marleni Rafael Pedraza, el día viernes 12 de junio del 2020, a horas 4:00 pm.

Y con Decreto N°019-V-2020-UI-FE, el 13 de julio de 2020, se autoriza la sustentación virtual de la tesis **“CUIDADO ENFERMERO A FAMILIARES DE PACIENTES HOSPITALIZADOS EN LA UNIDAD DE VIGILANCIA INTENSIVA – ESSALUD, CHICLAYO 2019”**, presentado por las Bachilleresses Adriana Stefany Martínez Navarrete y Delia Mariela Ramos Castro, el día miércoles 15 de julio del 2020, a horas 4:00 pm.

## Ser, saber y hacer de Enfermería

Volumen 1 | Número 1  
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
FACULTAD DE ENFERMERÍA | LAMBAYEQUE - PERÚ

Abril 2020



REVISTA CIENTÍFICA

### ARTÍCULOS ORIGINALES

EXPERIENCIA SOBRE EL PROCESO EDUCATIVO PARA EL CUIDADO TRANSPERSONAL DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

CUIDADOS CULTURALES POST VACUNACIÓN QUE BRINDAN LAS MADRES A SU HIJO (A) MENOR A UN AÑO

CUIDADO ENFERMERO A LA FAMILIA SEGÚN MODELO INTEGRAL DE SALUD BASADO EN FAMILIA Y COMUNIDAD

IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL BIENESTAR DE LA PERSONA ADULTA: REVISIÓN SISTEMÁTICA CUALITATIVA

CUIDADO ENFERMERO A PACIENTES CON LIMITACIÓN DE ESFUERZO TERAPÉUTICO EN UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS



Ser, saber y hacer de Enfermería | Revista Científica

### EXPERIENCIA SOBRE EL PROCESO EDUCATIVO PARA EL CUIDADO TRANSPERSONAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

#### EXPERIENCE ON THE EDUCATIONAL PROCESS FOR TRANSPERSONAL CARE IN NURSING STUDENTS

María Carrasco Tania Roberto<sup>1</sup>

#### RESUMEN:

El presente estudio tuvo como objetivo caracterizar la experiencia sobre el proceso educativo para el cuidado transpersonal en estudiantes de enfermería de una universidad de la Región Lambayeque. Es una investigación cualitativa con enfoque de Estudio de Caso. La muestra estuvo constituida por 11 estudiantes del primer ciclo, semestres 2018 I y 2018 II, dos docentes y los documentos curriculares, recolectándose los datos por análisis documental, observación y entrevista abierta a profundidad, analizándolos temáticamente. En los resultados, emergieron cuatro categorías: Fundamentación teórica de la formación para el cuidado transpersonal, planificación macro y micro curricular de experiencias de aprendizaje para el cuidado transpersonal, ejecución de experiencias de aprendizaje del cuidado transpersonal, aprendizajes logrados. Considerando finalmente que estas experiencias están sustentadas en la teoría de Jean Watson, planificadas a través del micro y macro currículo; ejecutadas a través de experiencias teóricas y prácticas. Las estrategias de aprendizaje utilizadas son aprendizajes experienciales, diarios reflexivos, estudios de caso, visitas a instituciones de salud y aplicación del proceso de cuidado enfermero. Habiéndose logrado aprendizajes sobre la filosofía que fundamenta el cuidado transpersonal, como brindar cuidado transpersonal y holístico y nociones sobre las herramientas para el cuidado transpersonal.

**Palabras claves:** Aprendizaje basado en experiencias, estudiantes de enfermería

#### ABSTRACT

The objective of this study was to characterize the experience of the educational process for transpersonal care in nursing students from a university in the Lambayeque Region. It is a qualitative research with a Case Study focus. The sample consisted of 11 students from the first cycle, semesters 2018 I and 2018 II, two teachers and the curricular documents, the data being collected by documentary analysis, observation and an in-depth open interview, analyzing them thematically. In the results, four categories emerged: Theoretical foundation of training for transpersonal care, macro and micro curricular planning of learning experiences for transpersonal care, execution of learning experiences in transpersonal care, learning achieved. Finally considering that these experiences are based on the theory of Jean Watson, planned through the micro and macro curriculum; executed through theoretical and practical experiences. The learning strategies used are experiential learning, reflective diaries, case studies, visits to health institutions and application of the nursing care process. Having learned about the philosophy that underpins transpersonal care, such as providing transpersonal and holistic care and notions about tools for transpersonal care.

**Key words:** Experiential learning, nursing students

La Facultad de Enfermería realizó la publicación del primer ejemplar de la revista:

**“Ser, saber y hacer de Enfermería” Vol 1- 2020.**

Versión electrónica, en la que se publicaron 10 artículos originales. La Mg. Rosario Castro Aquino, editora en jefe, lideró este arduo trabajo.

En la elaboración de la revista científica participaron la Dra. Tomasa Vallejos Sosa, Dra. Tania Muro Carrasco, Dra. Teófila Esperanza Ruiz Oliva, Dra. María Margarita Fanning Balarezo y Dra. Efigenia Santa Cruz Revilla.

El propósito es difundir el conocimiento generado a través de las investigaciones realizadas por docentes, estudiantes y egresadas de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Se puede acceder a ella a través del siguiente link: <http://revistas2.unprg.edu.pe/ojs/index.php/RFE>

Los artículos publicados son:

- *Experiencia sobre el proceso educativo para el cuidado transpersonal en estudiantes de enfermería.*
- *“Cuidados culturales post vacunación que brindan las madres a su hijo (a) menor de un año”.*
- *Cuidado enfermero a pacientes con limitación de esfuerzo terapéutico en Unidad de Cuidados Intensivos.*
- *Importancia de la actividad física en el bienestar de la persona adulta: Revisión Sistemática Cualitativa.*
- *Afrontamiento de padres frente al diagnóstico de cáncer hematológico de sus hijos en edad escolar.*
- *Efecto de un programa educativo en el paciente diabético. Hospital General Jaén- Perú- 2017.*
- *Cuidado enfermero a la familia según Modelo Integral de Salud basado en familia y comunidad.*
- *Experiencias de enfermeras quirúrgicas en la aplicación de la lista de verificación cirujía segura, Chota.*
- *Conocimientos de madres adolescentes primigestas sobre cuidados en el hogar a su recién nacido sano.*
- *Relación de ayuda enfermera- paciente, servicio de emergencia en un hospital de Lambayeque, Perú.*



La Facultad de Enfermería está desplegando una serie de estrategias para que los impactos que provienen de la organización (laborales y ambientales), de la formación profesional, la investigación y los que surgen de sus relaciones con el entorno social, sean más beneficiosas.

Bajo el compromiso de trabajar en los ejes académicos y organizacionales, se ha presentado la iniciativa de establecer puntos ecológicos en cada una de las áreas de la Facultad de Enfermería: laboratorios, áreas Verdes, cubículos docentes, aulas y servicios higiénicos.

Docentes y estudiantes de la Facultad de Enfermería realizan actividades de proyección social formativa a lo largo de la formación académica, entre las actividades que se realizaron fueron:

- “Si fuerte quieres crecer, hierro debes comer”: Visitas domiciliarias a madres de familia.
- “Enfermeras y padres unidos contra la anemia infantil”: Sesiones educativas de prevención de anemia infantil.
- “Conociendo las funciones de su salud y relación de calidad con el usuario”: Sesión educativa para usuarios mejores atendidos y el conocimiento de sus derechos.

- “Bioseguridad en el personal de Enfermería en el Hospital Regional Las Mercedes”: Técnicas para fomentar las técnicas de bioseguridad.
- “Promoviendo practicas saludables de alimentación complementario en niños de 6 a 24 meses”: Feria de alimentación complementaria.
- “Mente activa, vejes positiva”: Talleres para activar la memoria.
- “Educando sobre prevención de anemia ferropénica infantil”: Realización de dosajes de hemoglobina.
- “El que no previene, accidentes tiene”: Aplicación de sesiones educativas y talleres dinámicos

- “Lavado de manos: Intervención que salva vidas”: Creación de afiches y banners educativos.
- “Promoviendo estrategias para el manejo de estrés en el personal de salud”: Aplicación de técnicas de relajación, repercusión del estrés en la salud del profesional sanitario.
- “La familia como red de apoyo de los estudiantes”: Dinámicas aplicadas a los estudiantes de I ciclo.
- “Lactancia materna exclusiva: fuente de vida y amor”: Realización de collages sobre importancia y mitos de la lactancia materna exclusiva, entre otros.



## COMISIÓN GRADOS Y TÍTULOS

En el área de grados y títulos se han realizado las siguientes actividades:

- En relación a la documentación para la obtención y registro de grado de bachiller: Se recibieron 27 expedientes y se tramitaron en su totalidad, y se hizo firmar 18 egresadas en el libro de registro de grados, de la Facultad y, se entregó 18 diplomas.

Para la Documentación para obtención y registro de título profesional: Se recibieron seis expedientes y se tramitaron en su totalidad, de las cuales Se hizo firmar 06 bachilleres y se entregó constancia.

En la documentación para obtención y registro de título de segunda especialidad: Se recibieron 17 expedientes y se tramitaron en su totalidad.

Además de esto, se realizó la aplicación del cuestionario de empleabilidad a cada una de las egresadas de los años 2016 al 2019.

## UNIDAD DE POSGRADO



La ceremonia de apertura de las Segundas Especialidades 2019-II, se realizó el 11 de febrero de 2020 en el auditorio de la Facultad de Enfermería y contó con la participación de sus autoridades, la Dra. Margarita Fanning Balarezo, Decana de la Facultad ; Dra. Tania Muro Carrasco, Directora de la Unidad de Postgrado; Dra. Clarivel Díaz Olano, Dra. Candelaria Alcalde Montoya, Lic. Rosa Larios Ayala, Mg. Viviana Santillán Medianero, y Mg. María Chanamé Carretero, todas coordinadoras de las áreas de segunda especialidad.



La Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo en contraprestación de servicios, brinda cursos de capacitación a los trabajadores de Essalud.

En el mes de febrero, la Facultad de Enfermería ofreció el Diplomado "Gestión de los Servicios de Salud" y el Curso de Especialización "Competencias del Técnico de Enfermería en diferentes Servicios de Hospitalización". Ambos eventos se llevaron a cabo en el auditorio de la Facultad de Enfermería.



Participación de las estudiantes de Posgrado en la campaña internacional Nursing Now 2018 - 2020 promovida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) con el objetivo de pedir a los gobiernos, profesionales sanitarios y usuarios de los servicios que valoren más a las enfermeras y aboguen por su liderazgo para mejorar la calidad de los cuidados y la salud de la población.

## BASE ANEEP



Desde el año 2013 los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo son parte activa de la Asociación Nacional de Estudiantes de Enfermería del Perú (ANEEP). En el 2017, se reactivó la Asociación Nacional de Estudiantes de Enfermería del Perú-Base Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, iniciando su gestión en el mes de septiembre del 2017-2019.

La asociación tiene como misión motivar a los estudiantes a ser comprometidos en la búsqueda permanente del conocimiento con actitud reflexiva, responsable, ética y liderazgo transformador. Destinada a planificar diferentes actividades de carácter académico, científico, cultural para alcanzar el beneficio colectivo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

### En lo que va del año 2020, la Base ANEEP ha desarrollado las siguientes actividades:

-El 22 de enero se realizó la ceremonia de juramentación como base ANEEP - UNPRG.

-El 15 de junio el comité ANEEP participó del Curso de Inducción Ingresantes: Aula Virtual.

-El 15 y 18 de junio realizaron la capacitación virtual: **"PROCESO DEL CUIDADO ENFERMERO"** a cargo de la Mg. Rosario Castro, docente de la Facultad de Enfermería de la UNPRG.

-El 23 de junio se presentó la exposición virtual del Proyecto **"COMPETENCIAS DEL ENFERMERO(A) PARA LA GESTIÓN DE CONSULTORIOS DE ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE CAJAMARCA, 2020"** A cargo de Kevin Regalado, interno de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca.

-El 29 de junio se llevó a cabo la capacitación virtual: Mitos y verdades sobre el uso de medicamentos contra el COVID-19, a cargo del Dr. Manuel Arrelucea.