

ESTUDIOS GENERALES: EDUCACIÓN DE CALIDAD



**COMPETENCIAS GÉNERICAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL "PEDRO
RUIZ GALLO"**

Pág.6

**CAPACITACIONES DE LA OFICINA
GENERAL DE ASUNTOS GENERALES**

Pág.11

OGEG

OFICINA GENERAL DE
ESTUDIOS GENERALES

Av. Juan XXIII 391- Lambayeque
Vicerrectorado Académico

EQUIPO EJECUTIVO

JEFA DE LA OGEG

DRA. MARÍA MARGARITA FANNING BALAREZO

COLABORADORES

RUTH TANCA SUTTA

MG. EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA

SUSANA LUSQUIÑOS CHAPOÑAN

BR. EN EDUCACIÓN

CONSEJO DE ESTUDIOS GENERALES

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

FREDY HERNÁNDEZ RENGIFO

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS POLÍTICAS

ANA COLINA MORENO

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

RAQUEL YOVANA TELLO FLORES

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

JERRY JARA LLANOS

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

RAFAEL CRISTÓBAL GARCÍA CABALLERO

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUEOLOGÍA

VÍCTOR RANGEL FLORES

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

ELMER LLANOS DÍAZ

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ARTE

PERCY MORANTE GAMARRA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA

LUMBER GONZALES ZAMORA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

NESTOR RODRÍGUEZ ALAYO

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

JAIME SEGUNDO CÁCERES MONTALVO

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

MENDOZA OTINIANO OSWALDO ALBERTO

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

ELIZABETH RUTH ACEVEDO SÁNCHEZ

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

JOSÉ ECHEVARRÍA JARA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

ELSA ANGULO DE ALVA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TOMASA VALLEJO SOSA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA

RICARDO CHAVARRY FLORES

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

NILTON CESAR GERMAN REYES

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTADÍSTICA

EMMA VIRGINIA NOBLECILLA MONTEALEGRE

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA

ALFONSO MENDOZA GAMARRA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

CARLOS OBLITAS VERA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

OSCAR SANTAMARÍA SANTISTEBAN

DIR. DE LA ESCUELA DE PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

JUAN MANUEL SAAVEDRA TINEO

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

CARLOS JORGE RAMOS CHIMPÉN

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL INGENIERÍA DE SISTEMAS

ERNESTO KARLO CELI ARÉVALO

DIR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

EDUARDO ALBERTO MARTÍN ZARATE AGUINAGA

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

PERCY NIÑO VÁSQUEZ

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA

BLANCA MARGARITA ROMERO GUZMÁN

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

NOEMÍ LEÓN ROQUE

DIR. DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ZOOTECNIA

ALEJANDRO FLORES PAIVA

EQUIPO EDITORIAL:

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

CRUZ CHANCAFE MIGUEL ÁNGEL
cruzsystem_95@hotmail.com

FOTOGRAFÍA Y EDICIÓN

PERÉZ LEÓN MIGUEL OMAR
omarpl95_28@hotmail.com

#CalidadQueTeMereces

ÍNDICE:

3

INTRODUCCIÓN

*Por la jefa de la Oficina General de Estudios Generales:
Dra. Margarita Fanning Balarezo*

4

OFICINA GENERAL DE ASUNTOS GENERALES

Visión y Misión de la OGEG.

5

ESTUDIOS GENERALES

*¿Qué son?
¿En qué consisten?
¿Cuál es su finalidad?*

6

COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNPRG

Base legal de la formación en competencias genéricas.

8

ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR

*Ciencias de la Salud / Ciencias Sociales
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Ciencias Políticas y Derecho / Ciencias Exactas e Ingenierías*

9

DIMENSIONES Y PROPÓSITOS DE LOS ESTUDIOS GENERALES

Propósitos.

10

DIMENSIONES Y PROPÓSITOS DE LOS ESTUDIOS GENERALES

Dimensiones.

11

CAPACITACIONES DE LA OFICINA GENERAL DE ESTUDIOS GENERALES

*TALLER: Derivación de competencias genéricas a
experiencias curriculares.*

OGEG

OFICINA GENERAL DE
ESTUDIOS GENERALES

Av. Juan XXIII 391- Lambayeque
Vicerrectorado Académico

#CalidadQueTeMereces

“Contribuimos a la formación integral del estudiante, enfocándonos en todas las dimensiones de la persona.”

OFICINA GENERAL DE ESTUDIOS GENERALES



#CalidadQueTeMereces

INTRODUCCIÓN:

La Ley Universitaria 30220, enfatiza la necesidad de desarrollar en la formación de pregrado los estudios generales, específicos y de especialidad (Art 40), exigiendo que los primeros, tenga una duración no menor de 35 créditos y estén dirigidos a fortalecer la formación integral de los estudiantes (Art 41). En este contexto, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG), crea la Oficina General de Estudios Generales (Art 144 del Estatuto de la UNPRG), que depende del Vicerrectorado Académico, y es la encargada de planificar, implementar, dirigir y supervisar los estudios generales que ofrecen las diferentes Escuelas Profesionales de la UNPRG; contando con el potencial humano calificado y los recursos materiales y financieros esenciales que aseguren el desarrollo de competencias genéricas de los profesionales que egresan de esta casa superior de estudios. Nuestra universidad asume que los estudios generales deben contribuir con la formación integral del estudiante, enfocándose a todas las dimensiones de la persona: ética, espiritual, cognitiva, corporal y sociopolítica.

Para cumplir con este encargo, la Oficina General de Estudios Generales (OGEG), está trabajando en equipo con 30 Directores de las Escuelas Profesionales y con el personal administrativo calificado que están asumiendo responsablemente su rol, con la visión de que al 2022, la OGEG sea un referente regional y nacional que conduzca la calidad del proceso de fortalecimiento de competencias genéricas de los estudiantes que se forman en nuestras aulas.

Presentamos con mucha felicidad, el primer boletín informativo que nuestra oficina realiza para toda la comunidad universitaria y en esa medida poder trabajar juntos por una universidad líder a nivel nacional e internacional.

Dra. María Margarita Fanning Balarezo
JEFA DE LA OGEG

OFICINA GENERAL DE ESTUDIOS GENERALES

VISIÓN: Al 2022, la Oficina General de Estudios Generales de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, será un referente regional y nacional, porque conduce con calidad el proceso de formación de competencias genéricas de los estudiantes de las Carreras Profesionales que se desarrolla en esta institución.

MISIÓN: Somos una Oficina General, que depende del Vicerrectorado Académico, encargada de planificar, implementar, dirigir y supervisar los estudios generales que ofrecen las diferentes Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; contando con el potencial humano calificado y los recursos materiales y financieros esenciales que aseguren el desarrollo de competencias genéricas de los profesionales que egresan de esta casa superior de estudios.

ESTUDIOS GENERALES



#CalidadQueTeMereces

“ Los Estudios Generales forman parte del inicio de nuestra educación universitaria con el fin de tener una base sólida de formación que permitirá consolidar la vocación de nuestra carrera. Estos estudios nos ayudarán a desarrollar a través de competencias genéricas-distintas capacidades (pensamiento razonado, capacidad de análisis, toma de decisiones, etc.) para obtener un desarrollo integral en nuestra vida profesional.

”

COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

***Base legal de la formación en competencias genéricas:**

Las competencias genéricas para los estudiantes de la UNPRG, fueron elaboradas teniendo como base legal las siguientes normas:

☒ Ley General de Educación (28044), plantea que la persona es capaz de enfrentar los retos del desarrollo humano, ejercer su ciudadanía y continuar aprendiendo durante toda su vida.

☒ Ley Universitaria 30220, que norma los estudios de pregrado:

Art. 40: Los estudios de pregrado, comprenden los estudios generales, específicos y de especialidad.

Art 41: “Los estudios generales son obligatorios tiene una duración no menor de 35 créditos. Deben estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes”

Art 45: La obtención del grado...requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero (de preferencia inglés) o lengua nativa.



*Competencias genéricas:

N°	COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN
1	Comunicación oral y escrita en español e inglés	Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse de manera eficiente acorde con los requerimientos de una determinada situación, empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español e inglés.
2	Ciudadanía y compromiso con la preservación del medio ambiente	Utiliza las diferentes perspectivas de las concepciones de sociedad, para interpretar fenómenos y problemas sociales en contextos y escalas espaciales variables, tomando decisiones, interactuando con otras personas y grupos conforme a normas socialmente aceptadas, aplicando estrategias para preservar el medio ambiente en las diversas actividades académicas, investigativas, de proyección social y extensión universitaria que realiza; buscando contribuir a la conservación y optimización de los recursos.
3	Desarrollo personal	Demuestra conducta basada en principios y valores éticos, dirigida a ser un líder transformador que contribuya a la sostenibilidad de su entorno global, desarrollando proyectos sociales y/o productivos para afrontar nuevos retos, con perseverancia hasta alcanzar las metas propuestas, teniendo en cuenta las oportunidades establecidas y el respeto a la dignidad de las personas.
4	Investigación científica	Identifica y analiza información relevante, integrándola a un cuerpo de conocimientos previos, aplicando el pensamiento crítico y la lógica de la investigación científica para comprender la realidad, resolver problemas y generar conocimiento, que los difunde a través de documentos en el que se muestra el respeto por los principios éticos y de científicidad.
5	Gestión de la información	Procesa con rigurosidad la información necesaria que fortalezcan su aprendizaje, acorde con las demandas académicas y posibilidades del contexto, empleando las herramientas de planificación y gestión y las tecnologías de la información y comunicación.
6	Pensamiento crítico y propositivo	Analiza las situaciones teniendo una postura crítica constructiva que le permita proponer soluciones a los problemas con una visión sistémica, considerando los retos del contexto, los saberes personales y el compromiso ético.
7	Compromiso con la calidad	Gestiona la calidad de los procesos y productos académicos que desarrolla, usando estrategias que aseguren la científicidad y la ética, implementando continuamente planes de mejora continua en la búsqueda continua de la excelencia.

ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR



CIENCIAS DE LA SALUD

Enfermería
Biología
Medicina Humana
Medicina Veterinaria

CIENCIAS SOCIALES

Educación
Arte
Psicología
Ciencias de la Comunicación
Antropología
Sociología



CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Administración
Economía
Contabilidad
Comercio y Negocios Internacionales



CIENCIAS POLÍTICAS Y DERECHO

Ciencias Políticas
Derecho



CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Estadística / Física
Matemática / Ingeniería Electrónica
Ingeniería Agronomía / Ingeniería Agrícola
Ingeniería Civil / Ingeniería de Sistemas
Arquitectura / Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Ingeniería Zootecnia / Ingeniería Química
Ingeniería de Industrias Alimentarias
Ingeniería de Computación e Informática



DIMENSIONES Y PROPÓSITOS DE LOS ESTUDIOS GENERALES



***Dimensiones:**

Los estudios generales deben contribuir con tu formación integral, enfocándose en todas las dimensiones de la persona. Son cinco ¡empecemos a conocerlas!

- **Ética:** para ser capaces de tomar decisiones responsables, autónomas y libres.
- **Espiritual:** para tener la capacidad de trascender en la vida, en relación consigo mismo, con los demás y con un ser superior.
- **Cognitiva:** para ser capaz de comprender y aplicar creativamente los saberes en la interacción consigo mismo, los demás y el entorno.
- **Corporal:** para ser capaces de promover y mantener hábitos saludables.
- **Sociopolítica:** para asumir un compromiso solidario y comunitario en la construcción de una sociedad más justa y participativa.

***Propósitos:**

- 1.** Fortalecer el pensamiento autónomo, reflexivo, crítico y argumentativo del estudiante, desarrollando su capacidad de expresión oral y escrita en castellano e inglés, su cultura investigativa y la gestión del conocimiento utilizando de manera idónea las tecnologías de la información y de comunicación para que oriente su toma de decisiones.
- 2.** Promover el desarrollo personal de los estudiantes, a través del fortalecimiento de su autoestima, inteligencia intrapersonal, práctica de valores fundamentales como la honradez, responsabilidad, honestidad, solidaridad y justicia; respetando la diversidad y multiculturalidad.
- 3.** Fomentar conciencia y práctica ciudadana y social, ambientalmente responsable, consciente de la historia, realidad social, diversidad ecológica y cultural del país.

"COMPROMETIDOS con la calidad educativa que el estudiante **SE MERECE**".

DR. BERNARDO NIETO CASTELLANOS

10

OGEG

#CalidadQueTeMereces

CAPACITACIONES OGEG

***TALLER: Derivación de competencias genéricas a experiencias curriculares.**

Taller que contó con la participación de los 30 directores de las distintas escuelas profesionales de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo".

Realizado del 23 al 31 de enero del 2018.

APROBADA CON RESOLUCIÓN 002-2018-VRACAD (12 de enero del 2018)



[#CalidadQueTeMereces](#)

***DIPLOMADO: Microplanificación curricular**

El diplomado contó con la presencia de los docentes responsables del desarrollo de cursos generales de nuestra universidad.

Realizado del 04 de mayo al 31 de agosto del 2018.

APROBADA CON RESOLUCIÓN 005-2018-VRACAD (05 de abril del 2018)



OGEG

OFICINA GENERAL DE
ESTUDIOS GENERALES



#CalidadQueTeMereces