



“CUANDO EL SILENCIO ES MORTAL, LA MUERTE ES VITAL”

Responsables:

Adrianzén Y, Malaver A, Mena D, Uceda C, Vásquez E, et al

Corresponsal:

- Mg. Isabel Romero Sipión (Coordinadora)

enfermeraisabel@outlook.com

Facultad de Enfermería de la UNPRG

Descripción, Objetivos, y contenido (máximo 300 palabras)

Muchas veces, cuando una persona dice estar enamorado, tiene un estado emocional que se caracteriza por la alegría y la fuerte atracción que siente hacia otra persona, este sentimiento es manifestado en la comunicación de las emociones y gestos, como mirarse, tocarse, hablarse y sentirse, ya sea de forma motora, sexual, instintiva, e intelectual. Cuando el sentimiento es correspondido, se inicia una relación.¹ Sin embargo, cuando una relación se torna obsesiva, nociva y tóxica, surgen sentimientos negativos como desconfianza, egocentrismo, falta de autoestima, esto se ve manifestado mediante demostraciones físicas como lo son golpes, empujones, caricias violentas; en el nivel emocional hay presencia de insultos, humillaciones, negación de la relación y control de los vínculos familiares y sociales de la pareja; a nivel sexual contactos sexuales en contra de la voluntad, impedir uso de anticoncepción y forzar a realizar prácticas sexuales indeseadas.² El programa diseñado en el presente proyecto, servirá para ayudar a los estudiantes universitarios, a reconocer si son víctimas o ejercen violencia, identificar conductas pseudo afectivas las cuales son muy frecuentes en los enamorados; a buscar ayuda en personas o instituciones especializadas; así como, promover relaciones saludables en las que prime el respeto por la pareja, la libertad de cada miembro y la equidad entre varones y mujeres, lo cual ayudará a poner fin a este problema de salud pública, contribuyendo a la vez, a que los jóvenes logren su proyecto de vida, tener éxito en su profesión y lograr un impacto en la sociedad.³

Metodología (máximo 350 palabras)

En el presente proyecto de Responsabilidad Social titulado: “Cuando el silencio es mortal, la muerte es vital”, la población estuvo representada por el equipo de docentes y estudiantes de la asignatura Enfermería en el Proceso Reproductivo – 2018 II. La unidad de muestra fueron los estudiantes de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo”.

El desarrollo de la actividad de responsabilidad social se realizó a través un pasacalle donde se abordó el tema de la violencia durante el enamoramiento y se fomentó la participación activa de los estudiantes de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Se utilizó técnicas educativas activas y materiales como: violentometro, lazos blancos los cuales fueron entregados a cada estudiante espectador del pasacalle y pancartas conteniendo frases de prevención y erradicación de la violencia de género.

En el proyecto se logró evidenciar que los estudiantes lograron concientizarse sobre esta problemática e identificar si existía violencia en sus relaciones de pareja.

Asimismo se logró que los estudiantes logren tener relaciones saludables donde exista el respeto, confianza y mucho amor.

Cronograma de actividades (máximo 50 palabras)

ACTIVIDADES	2018											
	octubre				noviembre				diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Búsqueda de información del Proyecto	■	■										
Elaboración del Proyecto			■	■	■							
Elaboración del material educativo				■	■							
Presentación del proyecto						■						
Ejecución de las actividades							■	■				
Presentación del informe							■	■	■			

Presupuesto (máximo 40 palabras)

Se gastó un total de 1133.50 soles, incluye violentometro, rosas naturales, vestimenta de actores, hojas de colores, plumones, moldes de letras, cintas, temperas, impresiones a color; en los servicios incluye, alquiler de parlante y de megáfono, internet, impresiones, anillados, pasajes.

Financiamiento (máximo 30 palabras)

Autofinanciado por los autores del trabajo

Referencias

1. Vizcarra M. Violencia de Pareja en Jóvenes Universitarios. [en línea]. *Terapia psicológica*, 26(1), 81-88. Citado el 21 de setiembre del 2018]. 2008. URL disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082008000100007>
2. Pazos M. et al. Violencia en relaciones de pareja jóvenes y adolescentes. *Rev. Latinoam. Psicol [Internet] Perú*; 2014 [citado 7 de nov. 2018]; 46 (3): 148-159. Disponible en <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicología-205-linkresolver-violencia-relaciones-pareja-jóvenes-adolescentes-S0120053414700184>
3. Alegría M. y Rodríguez A. Violencia mutua en el noviazgo: perfil psicosocial víctima-victimario en universitarios. *México. Psicología y Salud*, Vol. 27, Núm. 2: 231-244, julio-diciembre 2017. [Consultado el 19 de octubre del 2018] URL Disponible en: <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/viewFile/2662/4683>

FOTOS

Estudiantes del IV ciclo preparándose para el inicio del pasacalle



Estudiante del IV ciclo realizando la dramatización en la entrada de la ciudad Universitaria



Estudiantes del IV ciclo iniciando el recorrido por la Ciudad Universitaria



Estudiantes del IV ciclo marchando por la facultad de ingeniería civil, acompañadas de la Mg. Gloria Vera Mendoza



Estudiantes del IV ciclo con pancartas y frases motivadoras, por el coliseo de la universidad

